

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 6 «Лукоморье»
«(МДОУ «Детский сад № 6)»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»
Дмитренко Н.Б.
08.04.2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
за 2023 год

Отчет о самообследовании
МДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» за 2022 г

1. Общие сведения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №6 «Лукоморье» города Петрозаводска имеет юридический и фактический адрес: 185016, город Петрозаводск, улица Хейкконена, дом 35. Телефон 8(8142)44-56-86, учреждение функционирует с мая 2022 года. Ссылка на официальный сайт: <https://dou6lukomorie.nubex.ru/>. Детский сад расположен в микрорайоне Древянка. Руководителем МДОУ « Детский сад № 6» является Дмитренко Наталья Борисовна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № ЛО35-01219-10/00228510 от 29 апреля 2022 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- дошкольное образование;

МДОУ «Детский сад № 6» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00.

Проектная мощность учреждения 300 детей. Средняя списочная численность детей за 12 месяцев 2023 года составила 136 детей.

Общее количество групп – 12:

3 группы раннего возраста

1 группа для детей раннего возраста (1-2 г.),

2 группы для детей раннего возраста (2-3 г.),

9 групп дошкольного возраста:

5 возрастных групп «3-4 года»

2 возрастные группы «4-5 лет»

1 возрастная группа «5-7 лет»

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -19

инструктор по физкультуре - 1

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -2

педагог-психолог- 1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Правоустанавливающие документы МДОУ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье»;

- положения и локальные акты учреждения.

Общие сведения об образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 6» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2023 г. (май-декабрь)

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	2-3 года	Общеразвивающая	24
2	1-2 года	Общеразвивающая	21
3	3-4 года	Общеразвивающая	23
4	2-3 года	Общеразвивающая	21
5	3-4 года	Общеразвивающая	25
6	3-4 года	Общеразвивающая	26
7	3-4 года	Общеразвивающая	24
8	3-4 года	Общеразвивающая	22
9	4-5 года	Общеразвивающая	23
10	4-5 года	Общеразвивающая	25
11	5-6 лет	Общеразвивающая	25
12	6-7 лет	Общеразвивающая	19
			Всего: 278

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад № 6» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад № 6» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 6»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МДОУ «Детский сад № 6» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Дмитренко Н.Б., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заместитель заведующего по АХР: Дроздова Л.К.

- Старший воспитатель: Павлышина М.Г.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения МДОУ «Детский сад № 6»;

- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 6»;

- Родительский комитет МДОУ «Детский сад № 6»;

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного

образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.) Содержание Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №6» соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 6» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.)

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в основном первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. МДОУ «Детский сад №6» в 2023 г. включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного

проекта «Эколята-Дошколята». Учреждение сотрудничает с фирмой «ЮВИ -ПТЗ» по нескольким проектам: «Бумажный Бум», «С миру по крышечке». За отчетный период удалось собрать 3747 кг макулатуры, 150 кг. крышечек. Награждены за совместную продуктивную работу двумя дипломами.

Итоговыми результатами освоения программы в 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
48 %	46 %	6 %

Выводы:

МДОУ «Детский сад № 6» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.3 Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №6» является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

Продолжительность занятий:

10 минут для детей раннего возраста;

15 минут для младшего дошкольного возраста;

20 минут для детей среднего возраста;

25 минут для детей старшего возраста;

30 минут для детей подготовительной к школе группы.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья.

В МДОУ «Детский сад №6» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется фельдшером. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

3.5. Аналитическая справка по результатам адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения в 2023 г.

С целью проведения анализа адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения было проведено наблюдение за детьми в игровой и учебной деятельности, а также анализ листов адаптации (параметры анализа: настроение, характер сна, аппетит, речевая и двигательная активность в течение дня,

характер взаимодействия с воспитателями и другими детьми), что позволяет сделать выводы о прохождении детьми раннего возраста адаптационного периода.

Всего на адаптации была 1 группа, это были дети раннего возраста с года до двух лет, так же по несколько человек находилось в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возрастов – это дети от двух до шести лет.

Прохождение адаптационного периода

Группа	Всего детей на адаптации	Закрыто адаптационных листов	Не закрыто ад. листов	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
№ 1	9	9 (100%)	-	4 (44%)	5 (56%)	-
№ 2	24	23 (96%)	1 (4%)	9 (39%)	14 (61%)	-
№ 3	1	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-
№ 4	2	2 (100%)	-	2 (100%)	-	-
№ 5	1	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-
№ 7	2	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
№ 8	2	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
№ 10	1	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-
№ 11	2	2 (100%)	-	2 (100%)	-	-
№ 12	6	6 (100%)	-	5 (84%)	1 (16%)	-
Всего	50	49 (99,6%)	1 (4%)	24 (81%)	25 (72%)	0 (0%)

Основные проблемные линии в нервно-психическом развитии детей:

- задержка в развитии активной речи;
- недостаточное развитие продуктивных видов деятельности;
- задержка сенсорного развития;
- недостаточное развитие навыков самообслуживания;

Общие рекомендации:

1. Продолжать отслеживать динамику нервно-психического развития детей по эпикризным срокам.

2. Стимулировать речевую активность всех детей, особенно уделять внимание детям, имеющим задержку в речевом развитии. Проводить словесные игры, пальчиковую и артикуляционную гимнастику, использовать в учебно-игровой деятельности сказки, стихи,

потешки, прибаутки. Задавать открытые вопросы, предполагающие самостоятельный развернутый ответ и побуждать детей отвечать на них. Демонстрировать грамотную речь.

3. Уделять больше внимания в индивидуальной работе продуктивной деятельности.

3. Создавать условия для сенсорного развития детей на занятиях и в игровой деятельности: пополнять развивающую среду новыми дидактическими пособиями и играми на развитие восприятия цвета, формы, размера.

4. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в группе (игры, развивающие пособия и т.п.) в соответствии с возрастными особенностями детей, что поможет переключать детей с одного вида деятельности на другой, поддерживать интерес детей, развивать любознательность.

5. Проводить разнообразные групповые игры, помогающие создавать положительный эмоциональный настрой в группе, облегчающие вступление в игровое взаимодействие детей друг с другом, повышающие сплочённость детского коллектива.

6. Побуждать к самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков: учить самостоятельно одеваться, аккуратно кушать, правильно пользоваться столовыми приборами.

7. Оказывать информационную помощь родителям по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей посредством консультаций, наглядной информации, выступлений на родительских собраниях.

8. Уделять больше внимания ребенку в зависимости от его индивидуального и эмоционального состояния, внимательно относиться к его потребностям.

9. Продолжать активное сотрудничество с родителями (индивидуальные беседы, информационная поддержка) с целью оказания им помощи и поддержки в воспитании и развитии ребенка с учетом возрастных особенностей и установления доверительных, партнерских отношений с семьями воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 54

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми;
- Реализация дополнительных программ;
- Организация охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
 - Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 24 педагогических работника:

с высшим образованием -9 педагогов
со средним – специальным образованием – 15 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	8
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	9
Свыше 20 лет	1

Из 24 педагогов первую квалификационную категорию имеет 2 педагога, высшую -2 педагога. 20 педагогов не аттестованы. Это связано с тем, что педагоги приняты на работу, аттестация на соответствие занимаемой должности состоится через 2 года с момента приема на работу. Согласно графику повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2023 году:

Название курсов	Количество педагогов
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства», 216 ч.(декабрь 2023 г.)	24 педагога
Итого	24 педагога/100 %

Вывод: Педагоги МДОУ "Детский сад № 6" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального, регионального уровня и Всероссийского уровня.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Здание МДОУ «Детский сад № 6» трехэтажное, типовое, 2021 года постройки, с центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет -1
- кабинет инспектора по кадрам-1
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1

- физкультурный зал-1
- музыкальный зал-1
- кабинет специалистов-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет педагога-психолога -1
- учебный класс-2
- кружковое помещение -1

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

В ДОУ созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Для организации занятий с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья имеются: оборудованный кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, учебные классы, групповые помещения.
- Воспитанники с ОВЗ пользуются следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, микрофон (в музыкальном зале).
- В кабинете педагога - психолога расположен световой стол для рисования песком, ноутбук, принтер.

В каждой возрастной группе имеются ноутбук, телевизор, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействована 21 единица технического средства обучения:

ТСО:

- Телевизоры – 13;
- Ноутбуки -16
- Мультимедийный проектор – 1;
- Музыкальный центр – 1;
- Компьютеры - 1;
- Принтер -2;
- МФУ - 5

Дети- инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: шведская стенка, комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится синтезатор, музыкальный центр, колонка, детские музыкальные инструменты, костюмы, проектор и пр.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционируют выставки творческих работ в группах (магнитные стенды в раздевалках).

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 6". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5. Организация питания

В МДОУ «Детский сад № 6» детям предоставляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с утверждённым примерным меню, рассчитанным на 10 дней, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Ежедневное меню предусматривает замену блюд для детей с пищевыми аллергиями.

- Готовые блюда и кулинарные изделия вырабатываются из продовольственного сырья на пищеблоке МДОУ «Детский сад № 6».
- Пищеблок состоит из мясо-рыбного цеха, цехов для хранения и переработки овощей и фруктов, горячего цеха, холодного цеха, моечной инвентаря, складских помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием – картофелечисткой, кухонной универсальной машиной, протирачной машиной, электросковородой, электрочайниками, электрокипятильником, жарочным шкафом, электроплитами, слайсером, холодильным и морозильным оборудованием, и пр. На пищеблоке установлена приточно-вытяжной вентиляция.
- Доставка готовых блюд с пищеблока осуществляется младшими воспитателями непосредственно в группы, где организуется питание воспитанников. Группы оборудованы столами и стульями для приёма пищи. Столы перед приёмом пищи сервируются младшими воспитателями.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка оснащена видеодомофоном. В учреждении установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Прогулочные площадки и веранды в хорошем санитарном состоянии.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 46, с городской детской библиотекой №22, специализированной пожарной частью г. Петрозаводска, бассейном Н2О, Театром Кукол, госавтоинспекция г. Петрозаводска.

Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах, флешмобах, викторинах, мастер-классах и пр.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ «Детский сад №6», планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе, работает родительский контроль за питанием детей.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 6", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 6" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2023 году осуществлялась работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной и естественнонаучной направленностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурной направленности «Здоровейка»

Педагог: Инструктор по физической культуре Мурущук Е.В.

Программа рассчитана на обучение детей в игровой форме, включая различные виды деятельности: двигательные упражнения, основные виды движений (ходьба, оздоровительный бег, упражнения на равновесие), дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию, игровой стретчинг, корригирующие упражнения для укрепления мышц ног и свода стопы, упражнения, способствующие формированию правильной осанки и развитию опорно-двигательного аппарата.

На занятиях сочетаются групповые и индивидуальные формы организации. Занятия проходят во вторую половину дня 2 раза в неделю в спортивном зале.

Данная программа рассчитана на два года обучения. Первый год обучения дошкольники 3-4 лет, второй год обучения 5-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Страна волшебных красок»

Педагог: воспитатель Сутугина Ю.Ю.

Цель программы:

развитие коммуникативных, языковых, интеллектуальных и художественных способностей детей через методику правополушарного рисования.

В процессе реализации данной программы учащиеся не только обучаются рисовать, но и справляются с проблемами, вызывающими у него запредельные эмоции (которые зачастую он не может вербализовать). Учащиеся вооружаются одним из доступных и приятных для них способов снятия эмоционального напряжения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 3 до 7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

Сроки реализации программы, формы и режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность одного занятия- 30 минут.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Занятия проводятся во вторую половину дня после сна.

В ходе образовательного процесса используется различный методический и дидактический материал. Все занятия проводятся в игровой форме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь»

Педагог: воспитатель Матюшечкина О.В.

Цель программы – развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в процессе формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира посредством экспериментальной деятельности.

Занятия проводятся два раза в неделю во второй половине дня продолжительностью не более 25-30 минут. Возраст детей: с 3 до 7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Игровая ритмика и танцы»

Педагог: муз. руководитель Крючкова С.Н.

Цель программы – способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания. Задачи программы реализуются через основные виды творческой деятельности: музыкальное и ритмическое движение, ритмическая игра, танец.

Программа разделена на 2 возрастных ступени (3-4лет, 5-7 лет), каждая из которых имеет свои особенности (развивающие задачи, методы работы и ожидаемые результаты).

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю в вечернее время.

3- 4 года	группа 7-14 человек	15-20 минут
5-7 лет	группа 7-14 человек	25-30 минут

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в театр» является программой художественной направленности.

Цель программы –развитие творческих и артистических способностей детей средствами театрального искусства.

Педагог: Муз. Руководитель Воронова Э.Г.

Задачи

1. Совершенствовать артистические навыки детей в плане воплощения и переживания роли, взятой на себя, а также их исполнительские умения.
2. Учить детей имитировать характерные движения сказочных животных, формировать у детей простейшие образно-выразительные умения.
3. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты).
4. Активизировать словарь детей, интонационный строй, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.
5. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности
6. Создать все необходимые условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Играем в театр» является трёхгодичным курсом для детей дошкольного возраста 4—7 лет (возрастные категории 4-5, 5-6 и 6-7 лет).

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2022г №36/12); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования

родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

11. Отчет о финансовой деятельности за 2023 год

Финансовые поступления за 2023 год

Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.)	Всего 44 662 316,1
В том числе	
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	36 037 734,69
Целевые субсидии (руб.)	71 712,00
Бюджетные инвестиции (руб.)	-
Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, в том числе родительская плата (руб.)	Всего 8 552 869,52 8 542 339,52 -родительская плата 10 530– доходы от оказания платных услуг

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2023 г – отсутствует.

Расходы учреждения в 2023 году

№ п/п	Наименование выплаты	Сумма (руб.)	Примечание (сумма округлена, руб):
01	Заработная плата	25 732 820,22	
02	Начисления на выплаты по оплате труда	9 583 516, 60	
03	Прочие выплаты	217 964,46	
04	Услуги связи	26 976,00	
05	Коммунальные платежи	2 138 763,87	Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение
06	Арендная плата	0	
07	Услуги по содержанию имущества	378 666,58	
	Прочие расходы, работы, услуги	305 348,37	
	Страхование	2 850,00	
	Увеличение стоимости основных средств	143 010	

08	Приобретение продуктов питания	1 998 039,23	
	Приобретение мягкого инвентаря	0	
11	Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	45 618	

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «Детский сад № 6» г. Петрозаводска
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/17%
1.8.1	Высшая	2 человека/8%
1.8.2	Первая	2 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/278=0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №6» за 2023 г. свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.